

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN  
MENGUNAKAN METODE CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA SD KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS  
DENGAN MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN  
EKONOMI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Dengan Topik Bahasan Sumber Daya Alam dan  
Kegiatan Ekoomi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cikoneng  
Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung)**

**OLEH**

**ELISYA MAESAROH**

**095060100**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil ulangan harian siswa secara kllaikal masih dibawah standar KKM pada mata pelajaran IPS pada topik bahasan sumber daya alam dan kegiatan ekonomi. Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kecenderungan siswa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa diterapkan pembelajaran kontekstual dengan menggunakan metode Contextual Teaching and Learning sebagai alternatif pemecahan masalah. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil pembelajarn siswa dengan menggunakan pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada mata pelajaran IPS dengan topic bahasan Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi pada kelas IV SDN Cikoneng. Objeknya adalah seluruh siswa kelas IV SDN Cikoneng Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung. Dalam penelitian ini digunakan metode Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Taggart. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar evaluasi, lembar observsi, lembar penilaian RPP dan pelaksanaan pembelajaran, dan prosedur yang terbagi dalam dua tahap kegiatan pada satu putaran (siklus), yaitu : perencanaan – tindakan dan observasi – refleksi. Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa di setiap siklus mengalami peningkatan dalam mencapai KKM, yaitu pada siklus I jumlah nilai dari 31 siswa diperoleh hasil mencapai 2.145 dan nilai rata-rata 69,2 dengan nilai persentase 69%, pada siklus ke II jumlah nilai dari 31 siswa diperoleh hasil mencapai 2.470 dan nilai rata-rata 79,7 dengan persentase nilai 80%. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, dengan menerapkan pembelajaran Contextual Teaching and Learning hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dapat meningkat.

Kata Kunci : Kontekstual, CTL,

**APPLICATION USING CONTEXTUAL APPROACH TO IMPROVE  
RESULTS CTL SD STUDENT LEARNING IN CLASS IV IPS SUBJECT  
MATTER WITH NATURAL RESOURCES AND ECONOMIC  
ACTIVITIES**

(Classroom Action Research By Topic Discussion Natural Resources and  
Activities Ekoomi In Grade IV State Primary School Cikoneng Pasirjambu  
District of Bandung Regency)

BY

**ELISYA MAESAROH**

**095060100**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the results of daily tests students klaikal still under KKM standards in social studies on the topic of natural resources and economic activities. Low student learning outcomes are influenced by the tendency of students bored in meengikuti learning. Efforts to improve student learning outcomes apply contextual learning by using Contextual Teaching and Learning as an alternative to solving the problem. The purpose of this research is to improve the results of students by using learning pembelajarn Contextual Teaching and Learning in social studies with the topic of discussion for Natural Resources and Economic Activity in class IV SDN Cikoneng. The object is the entire fourth grade students of SDN Cikoneng Pasirjambu District of Bandung regency. This study used a model classroom action research method Kemmis and Taggart. Data collection tool used is an evaluation sheet, sheet observsi, sheet RPP assessment and implementation of learning, and the procedure is divided into two stages of activities in one rotation (cycle), namely: planning - action and observation - reflection. Based on the research that results for students in each cycle has increased in achieving KKM, which is the first cycle the total value of 31 students obtained the results reached 2,145 and the average value of 69.2 with a percentage value of 69%, in the second cycle to the total value of 31 students obtained the result reached 2,470 and the average value of 79.7 with a percentage value of 80%. Based on the research conducted, by applying the learning Contextual Teaching and Learning student learning outcomes in social studies can be increased.

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL KALAWAN  
NGAGUNAKEUN PADIKA CTL KANGGO NGARONJATKEUN KENGING  
DIAJAR SISWA SD KELAS IV DINA PANON PALAJARAN IPS KALAWAN  
MATERI ASAL TANAGI ALAM SARTA KAGIATAN EKONOMI

(Panalungtikan Tindakan Kelas Kalawan Topik Bahasan Asal Tanagi Alam sarta  
Kegiatan Ekoomi Dina Siswa Kelas IV Sakola Dasar Nagari Cikoneng  
Kacamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung)

KU  
ELISYA MAESAROH  
095060100

**RINGKESAN**

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku kenging ulangan poean siswa sacara klaikal dibawah keneh standar KKM dina panon palajaran IPS dina topik bahasan asal tanagi alam sarta kegiatan ekonomi. Pendek na kenging diajar siswa dipangaruhan ku kecenderungan siswa bosen dina meengikuti pembelajaran. Usaha ngaronjatkeun kenging diajar siswa dilarapkeun pembelajaran kontekstual kalawan ngagunakeun padika Contextual Teaching and Learning minangka alternatif pemecahan masalah. Tujuan panalungtikan ieu teh ngaronjatkeun kenging pembelajarn siswa kalawan ngagunakeun pembelajaran Contextual Teaching and Learning dina panon palajaran IPS kalawan topik bahasan Asal Tanagi Alam sarta Kegiatan Ekonomi dina kelas IV SDN Cikoneng. Objeknya nyaeta sakumna siswa kelas IV SDN Cikoneng Kacamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung. Dina panalungtikan ieu dipake padika Panalungtikan Tindakan Kelas model Kemmis sarta Taggart. Pakakas pengumpul data anu dipake nyaeta lambar evaluasi, lambar observasi, lambar pameunteunan RPP sarta palaksanaan pembelajaran, sarta prosedur anu kabagi dina dua babak kegiatan dina hiji puteran (siklus), yaktos : perencanaan - tindakan sarta observasi - refleksi. Dumasar kenging panalungtikan yen kenging diajar siswa di saban siklus ngalaman kanaekan dina ngahontal KKM, yaktos dina siklus I jumlah peunteun ti 31 siswa ditampa kenging ngahontal 2.145 sarta peunteun rata-rata 69 , 2 kalawan peunteun persentase 69%, dina siklus ka II jumlah peunteun ti 31 siswa ditampa kenging ngahontal 2.470 sarta peunteun rata-rata 79 , 7 kalawan persentase peunteun 80%. Dumasar panalungtikan anu dilaksanakeun, kalawan nerapkeun pembelajaran Contextual Teaching and Learning kenging diajar siswa dina panon palajaran IPS tiasameningkat.

Sanggem Konci : Kontekstual, CTL,

